



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ZÁZNAMOVÝ ARCH

Název školy	Základní škola Uničov, U Stadionu 849
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2961
Číslo a název šablony klíčové aktivity	Inovace a z kvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)
Název vzdělávací sady	Český jazyk 7. ročník

Označení materiálu	Název vzdělávacího materiálu	Typ aplikace	Ověření ve třídě	Datum ověření	Anotace materiálu	Jméno vyučujícího
VY_32_INOVACE_CJ7_01	Slovesa	pdf	7.A	29. 11. 2011	Pracovní list slouží k opakování učiva 6. ročníku, je vhodný do úvodní hodiny kapitoly o slovesech (materiál lze použít i k závěrečnému shrnutí učiva o slovesech v 6. ročníku). Tabulku v pracovním listu žáci vyplňují jednotlivě, ve dvojicích pak provádějí následnou kontrolu – diskutují a spolupracují. Posledním krokem je vyhledávání informací a jejich ověřování podle upraveného textu Slovesa (metoda kritického myšlení a práce s textem).	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_02	Poezie – literární pojmy I	pdf	7.A	12. 12. 2011	Pracovní list je možné zařadit v úvodu hodiny jako motivační prvek. Zaměřuje se na opakování základních literárních pojmů z oblasti poezie. Žáci samostatně řeší tajenku a v druhé části vyhledávají a přiřazují k básnickým obrazům literární pojmy.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_03	Poezie – literární pojmy II	pdf	7.A	19. 12. 2011	Soubor hracích karet slouží k upevnění a procvičení základních literárních pojmů zaměřených na oblast poezie. Aktivita je vhodná na závěr vyučovací hodiny. Žáci hrají ve skupinkách po čtyřech. Postupně odebírají karty, čtou zadání a určují, o	Mgr. Svatava Rutarová

					jaký jev se jedná. Pokud neznají literární pojem, odloží obrácenou kartu naspod hromádky. Časový limit určí učitel, který hru ukončí. Vyhrává žák, který uhodl a má nejvíce karet na své hromádce. Aby mohl být ohodnocen, musí tříde sdělit svoje řešení. (Učitel kontroluje správnost.)	
VY_32_INOVACE_CJ7_04	Poezie – literární pojmy III	pdf	7.A	16. 12. 2011	Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva o poezii. Žáci samostatně vyhledávají a přiřazují literární pojmy, pak si ve dvojicích porovnávají a kontrolují svá řešení, následuje společná kontrola. S pracovním listem lze pracovat i jako s prověřovacím testem.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_05	Příslovce	pdf	7.A	17. 1. 2012	Pracovní list slouží k procvičení a zopakování učiva o příslovcích. Žáci mohou pracovat samostatně i ve dvojicích.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_06	Význam slov	pdf	7.A	21. 2. 2012	Pracovní list slouží k procvičení a zopakování učiva o významu slov. Žáci mohou pracovat ve dvojicích i samostatně. Pracují se Slovníkem spisovné češtiny.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_07	Obohacování slovní zásoby	pdf	7.A	16. 3. 2012	Pracovní list slouží k zopakování a prohloubení učiva a obohacování slovní zásoby. Žáci pracují samostatně, při práci s kartičkami ve dvojicích.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_08	Věty dvoječlenné a jednočlenné	pdf	7.A	17. 4. 2012	Pracovní list navazuje na učivo 6. ročníku a slouží k procvičení a prohloubení znalostí.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_09	Větné ekvivalenty	pdf	7.A	20. 4. 2012	Pracovní list slouží k opakování učiva o větách dvoječlenných a jednočlenných a k procvičení nového učiva o větných ekvivalentech.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_10	Přísudek a VV přísudková	pdf	7.A	4. 5. 2012	Pracovní list slouží k opakování a prohlubování učiva 6. ročníku a seznamuje žáky s podstatou a tvořením vedlejší věty přísudkové.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_11	Podmět a VV podmětová	pdf	7.A	15. 5. 2012	Pracovní list slouží k opakování a prohlubování učiva 6. ročníku a seznamuje žáky s podstatou a tvořením vedlejší věty podmětové.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_12	Předmět a VV předmětová	pdf	7.A	1. 6. 2012	Pracovní list slouží k opakování a prohlubování učiva 6. ročníku a seznamuje žáky s podstatou a tvořením vedlejší věty předmětové.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_13	Vedlejší věty I	pdf	7.A	5. 6. 2012	Pracovní list slouží k procvičování učiva 7. ročníku – žáci tvoří souvětí s vedlejšími větami podmětovými, přísudkovými a předmětovými – rozlišují druhy vedlejších vět.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_14	Přísluvečné určení a VV přísluvečné	pdf	7.A	8. 6. 2012	Pracovní list slouží k opakování a prohlubování učiva 6. ročníku a seznamuje žáky s podstatou a tvořením vedlejších vět přísluvečných a jejich rozlišováním.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_15	Přívlastek a VV přívlastková	pdf	7.A	12. 6. 2012	Pracovní list slouží k opakování a prohlubování učiva 6. ročníku a seznamuje žáky s podstatou a tvořením vedlejší věty přívlastkové.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_16	Vedlejší věty II	pdf	7.A	19. 6. 2012	Pracovní list slouží k procvičování učiva 7. ročníku – žáci tvoří souvětí s vedlejšími větami přísluvečnými a přívlastkovými – rozlišují druhy vedlejších vět.	Mgr. Svatava Rutarová
VY_32_INOVACE_CJ7_17	Podstatná jména	notebook	7.A	22. 10. 2012	Materiál je určen k opakování a procvičení podstatných jmen.	Mgr. Milana Czabeová
VY_32_INOVACE_CJ7_18	Antoine de Saint Exupéry: Malý princ	notebook	7.A	3. 10. 2012	Materiál navazuje na četbu knihy.	Mgr. Milana Czabeová

VY_32_INOVACE_CJ7_19	Moderní pohádky - Čapek, Werich	notebook	7.A	20. 3. 2013	Materiál slouží k opakování učiva a prověření zadané četby.	Mgr. Milana Czabeová
VY_32_INOVACE_CJ7_20	Jules Verne	notebook	7.A	4. 4. 2013	Materiál je postaven na práci s textem. Žáci vyhledávají a třídí informace, srovnávají Verneovu fikci s dnešní realitou a zajímavou formou si tak rozšiřují vědomosti o tomto autorovi i všeobecný rozhled. Materiál klade také nároky na jejich schopnost spolupráce a kooperace. Realizace: 2 vyuč. hodiny (1. hodina - opakování základních znalostí o autorovi , domácí příprava – seznámení s pracovními texty, 2. hodina - rozdělení do skupin, skupinová práce. ) Upozornění: Materiál je náročný na organizaci.	Mgr. Milana Czabeová
VY_32_INOVACE_CJ7_21	Tvoření slov, význam slov	notebook	7.A	20. 5. 2013	Materiál slouží k opakování učiva	Mgr. Milana Czabeová