

Školní vzdělávací program školní družiny
při ZŠ Uničov, U Stadionu 849

„Poznáváme svět hravě a vesele“

Dokument upraven a vstupuje v platnost dnem 1. září 2020

Mgr. Milan Žůrek, ředitel školy

Obsah

1. Identifikační údaje	3
1.1. Název programu	3
1.2. Předkladatel.....	3
1.3. Zřizovatel	3
2. Cíle ŠVP školní družiny.....	4
3. Klíčové kompetence	4
4. Vzdělávací a výchovné oblasti	5
Člověk a jeho svět.....	5
Informační a komunikační technologie	6
Umění a kultura	6
5. Délka a časový plán vzdělávání.....	6
6. Formy vzdělávání.....	6
7. Obsah vzdělávání.....	7
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
9. Pravidla přijímání žáků, průběh a ukončování vzdělávání.....	9
10. Popis materiálních, ekonomických a personálních podmínek	10
11. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí (řád ŠD)	10
12. Podmínky hygienické a psychosociální.....	11

1. Identifikační údaje

1.1. *Název programu*

Školní vzdělávací program školní družiny při ZŠ Uničov, U Stadionu 849

„Poznáváme svět hravě a vesele“

1.2. *Předkladatel*

Základní škola Uničov, U Stadionu 849

Název školy:

Adresa školy: U Stadionu 849, 78391 Uničov

Ředitel: Mgr. Milan Žůrek

Vedoucí vychovatelka: Lenka Pavlíková

Kontakty: tel. 585 054 160
skola@zsustadionu.cz
www.zsustadionu.cz

IČO: 64627519

Zařazení do sítě škol: IZO 102320837
REZIDO 600140865

Škola sdružuje	Základní škola	IZO102320837 kapacita 350žáků
	Školní družina	IZO119900602 kapacita 142žáků
	Školní jídelna	IZO102908150 kapacita 750žáků

1.3. *Zřizovatel*

Zřizovatel:

Město Uničov

Adresa: Masarykovo náměstí 1, 78391 Uničov

Kontakty: tel. 585 088 202
Fax 585 088 298

Starosta: Mgr. Radek Vincour

Vedoucí odboru školství: Mgr. Nikola Hirnerová, Ph.D.

Platnost dokumentu: **31. srpna 2020**

Verze: **č. 4**

Podpis ředitele školy:

2. Cíle ŠVP školní družiny

- Rozvoj osobnosti člověka
- Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně)
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (každý má svá práva, ale i povinnosti)
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů
- Získání a uplatnění znalostí o životním prostředí, jeho ochrana
- Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

3. Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělání.

Kompetence k učení: učí se s chutí, práci dokončí, klade otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

Kompetence k řešení problému: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

Komunikativní kompetence: ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

Sociální a interpersonální kompetence: samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Činnostní a občanské kompetence: učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých.

Kompetence k trávení volného času: orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

4. Vzdělávací a výchovné oblasti

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (obecní úřad, knihovna, městská policie, požární zbrojnice). Orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti v čase (kopec, serpentina, vrchol, úpatí), beseda o našem městě - historie.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházka, dopravní výchova (kompetence činností a občanské).

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem – vyhledávání informací).(Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální).

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).(Kompetence k trávení volného času).

4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody. (Kompetence k učení).

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění.

Správné stolování, zdravý životní styl a zdravá výživa. Besedy na toto téma, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, dodržování pitného režimu. (Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

Informační a komunikační technologie

Využití základních funkcí počítače, dodržování základních pravidel bezpečné práce s hardwarem a softwarem.

Vyhledávání informací na internetu a komunikace pomocí internetu.

Umění a kultura

Výtvarná výchova

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky – krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem – dramatická výchova, obohacení emocionálního života.(Kompetence komunikativní).

Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, módní přehlídky, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací, návštěvy kina a divadla.

5. Délka a časový plán vzdělávání

ŠVP školní družiny je vytvořen pro skupinu 120 – 150 dětí, které bydlí v okolních sídlištích a dojíždějící děti z okolních vesnic. Vzděláváme děti 1. stupně tj6. – 10 leté.

Plán je vypracován na delší období, na základě hodnocení jednotlivých činností, dosažených výsledků a měnících se podmínek budeme jednotlivé části programu operativně doplňovat či měnit.

6. Formy vzdělávání

- Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích.
- Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti.
- Snažíme se o vyvážený poměr spontánních a řízených aktivit.
- Učení zakládáme na aktivní účasti dítěte/ smyslové a prožitkové vnímání /.
- Omezujeme učení předáváním hotových poznatků a slovních poučení.

- Děti pracují individuálně nebo ve skupinách.
- Děti vzájemně hodnotí svou práci a své chování.

Spontánní činnost

Ranní hry v ŠD, odpolední klidové hry, relaxační činnost, hry při pobytu venku, ...

Řízená činnost

Pravidelná činnost – zájmová činnost, kroužky,...

Příležitostná činnost – besedy, oslavy, celodružinové akce, soutěže, výlety,...

Individuální činnost – příprava na soutěže, práce s nadanými dětmi, ...

7. Obsah vzdělávání

V programu nabízíme soustavu 5 tematických celků, které jsou dětem blízké, srozumitelné a navazují na vzdělávací program ZŠ. Vědomosti a dovednosti žáků budeme hravou formou dále rozvíjet a upevňovat.

Tyto celky rozpracuje vychovatelka do týdenních plánů v jednotlivých odděleních, s ohledem na věkové složení dětí v oddělení, zájem dětí, momentální situaci a možnosti.

„MOTTO“

POZNÁVÁME SVĚT HRAVĚ A VESELE, ...

1. Jsme jedna rodina školní družina

Tento tematický celek je uskutečňován během měsíce září a říjen daného školního roku.

Orientace ve škole, ve školní družině, poučení o bezpečnosti, já a moji kamarádi, seznamovací hry, hrajeme si společně, pomáháme si, základní pravidla chování obecně, pravidla chování v družině, náměty činností, co mě čeká, moje rodina, místo, kde bydlím, okolí školy, bezpečná cesta do školy, dopravní prostředky, orientace v čase, základy práce na počítači.

2. Tvořivá dílna

Tento tematický celek je uskutečňován během měsíce listopad a prosinec daného školního roku.

Čarovný podzim, příroda – určujeme, poznáváme, pozorujeme, podzimní hry, sklizeň, výstava ovoce a zeleniny, sběr přírodnin, práce s přírodninami, Halloween, Mikuláš, vánoční zvyky a tradice, vánoční výzdoba, koledy.

3. Zima čaruje

Tento tematický celek je uskutečňován během měsíce leden a únor daného školního roku.

Zimní příroda, ptačí budky, co do nich patří a nepatří, která zvířata v zimě spí, zimní radovánky na sněhu, otužování, plavání, sauna, zimní sporty, ukaž, co umíš – různé dovednosti dětí, čím bych chtěl být, kde pracují rodiče, různá povolání, výroba masek na karneval, zdraví a nemoc, správné stolování, zdravý životní styl.

4. Každý je šikovný na něco jiného

Tento tematický celek je uskutečňován během měsíce březen a duben daného školního roku.

Jarní příroda, počasí, koloběh vody v přírodě, velikonoce – zvyky, výzdoba, mláďata, zvířata, pěstitelské pokusy, dopravní výchova, dopravní hřiště, atletika, sport, lidské tělo, zdravotní péče, malý doktor, správná životospráva, Den země, třídění odpadu, ekologie, ochrana přírody.

5. Cestou necestou

Tento tematický celek je uskutečňován během měsíce květen a červen daného školního roku.

Léto, letní sporty, turistické znalosti a dovednosti, poznáváme květiny, stromy, výlety, naše město, naše vlast, letem světem, prázdniny, dovolená s rodiči, den matek, poučení dětí o chování při koupání, opalování, bouřce, sběru lesních plodin, slavnostní ukončení docházky do ŠD, vyhodnocení dětí, odměny, poučení o bezpečném chování v době letních prázdnin.

Společné akce pro všechna oddělení školní družiny

Každý měsíc proběhne jedna celodružinová akce, tyto se budou obměňovat.

Příklady akcí:

- Výlet
- Beseda, exkurze
- Malování na chodníku
- Puzzliáda, pexesiáda, bowling
- Mikuláš, Vánoce v ŠD a u nás doma
- Výzdoba na jarmark
- Party na oslavu pololetních vysvědčení
- Čarodějnice, Den Země
- Výtvarná tvořivost
- Netradiční olympiáda
- Oslava MDD
- Kniha můj kamarád

- Vědomostní soutěže

Další možné aktivity školní družiny

- Návštěvy filmového představení v městském kině.
- Návštěvy počítačové učebny.
- Návštěvy tělocvičny.
- Návštěvy v DDM.
- Družinové kroužky – podle zájmu dětí se budou obměňovat.
- Příklady kroužků: Florbal, Koumáci, Čtenářský klub, Jóga, Počítačový mág, Minutka, Prima vařečka, Mazlíčci, Tvořilci, Šikulové apod.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň postižení žáků nevyžaduje vytvoření speciálních podmínek, je zajištěna jejich plná integrace.

9. Pravidla přijímání žáků, průběh a ukončování vzdělávání

- Žáci jsou do ŠD přijímáni na základě žádosti rodičů a řádně vyplněného zápisního lístku, součástí je sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky a způsobu odchodu dítěte ze ŠD.
- Do ŠD jsou přijímáni žáci 1. stupně.
- Přednostně jsou přijímáni žáci 1. – 3. ročníku a dojíždějící žáci ze 4. a 5. třídy
- Odhlášení žáka ze ŠD musí být provedeno písemnou formou, doklad přiloží vychovatelka k zápisnímu lístku.
- Vyloučení žáka může nastat, při dlouhodobém nevhodném chování nebo porušování školního řádu a to po dohodě s ředitelem školy, rodiči a vychovatelkou.
- Pro dítě přihlášené do ŠD je docházka povinná.
- Nepřítomnost dítěte v ŠD jsou rodiče povinni omluvit osobně, písemně nebo telefonicky.
- Žáci mohou ze ŠD odcházet i sami, na základě písemného souhlasu rodičů.
- Děti, které odchází domů s doprovodem, si rodiče vyzvednou z oddělení pomocí čipového systému.
- Pokud si rodiče dítě nevyzvednou do 17,00 hod. a nelze-li se s rodiči telefonicky

spojit, oznámí tuto skutečnost sociální pracovníci.

- Kontakt rodičů s vychovatelkou je možný každý pracovní den, nejlépe po předchozí domluvě.
- Rodiče jsou pravidelně, prostřednictvím nástěnky, informováni o všem, co se v ŠD děje.

10. Popis materiálních, ekonomických a personálních podmínek

Školní družina je součástí školy, kde je umístěna v 1. patře. Využíváme pět samostatných místností, tyto jsou vybavené odpovídajícím nábytkem, který se postupně obnovuje. V odděleních je dostatečné množství hraček, stolních her a stavebnic. Pomůcky pro výtvarnou a pracovní činnost každoročně doplňujeme. Družina má k dispozici televizi s videem, DVD a rádio s CD přehrávačem. Pro potřeby vychovatelek slouží kabinet vychovatelek.

Dále využíváme tyto prostory školy: malou a velkou tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu a cvičnou kuchyňku. Pro pobyt venku družinové hřiště s průlezkami a sportovní areál školy.

Máme také dostatek možností k vycházkám do okolí (park, dopravní hřiště, městská hřiště, stadion, Šibeník).

Stravování dětí probíhá v nově rekonstruované školní jídelně v budově školy.

Roční poplatek na školní družinu činí 500 Kč na každé zapsané dítě, platí se během září popřípadě na pololetí (září, únor). Získané prostředky jsou využity na nákup hraček, materiální vybavení a na nákup odměn při soutěžích a výletech.

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině zajišťuje 5 vychovatelek, všechny jsou kvalifikované. Všechny vychovatelky jeví zájem o další růst a doplňují své vzdělání v akreditovaných kurzech a samostudiem.

11. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí (řád ŠD)

Během celého pobytu v ŠD zodpovídá za dítě vychovatelka. Dítě ohlásí vychovatelce každý odchod z oddělení / WC, šatna apod./.

Při docházce dětí do ŠD a přemísťování ze tříd platí tato pravidla:

- Při ranní docházce do ŠD nezodpovídá vychovatelka za dítě, které se do družiny

nedostavilo (při přechodu z domova do ŠD).

- Před 8,00 hodinou odvede vychovatelka děti do tříd.
- Po ukončení vyučování v 11,40 hod. přebírá vychovatelka žáky u třídy od učitelky a odvede je do ŠD.
- Pokud mají žáci delší vyučování, přivede je do družiny vyučující, který je poslední hodinu učí.
- Při přemísťování dětí mezi odděleními, přecházení do kroužků, odcházení do kina a podobných akcích, dbají vychovatelky, aby byl nad dětmi stále dohled, děti si předávají osobně.
- Za skupinu v kroužku zodpovídá vychovatelka, která kroužek vede.

12. Podmínky hygienické a psychosociální

1. Výchovná činnost probíhá ve vhodném, zdravém a estetickém prostředí.
2. Vychovatelka dbá na vhodnou skladbu zaměstnání (střídání práce a odpočinku).
3. Při práci je nutné používat bezpečné pomůcky.
4. Vychovatelka dbá na ochranu dětí před úrazy (poučení, stálý dozor, správné používání nástrojů).
5. Při TV aktivitách dbá vychovatelka zvýšené pozornosti.
6. Děti nenosí z domu do ŠD nebezpečné předměty.
7. Vychovatelka se snaží vytvořit pohodové prostředí (úcta, tolerance, spolupráce, pomoc).
8. Vychovatelka respektuje potřeby jedince.
9. Vychovatelka určí jasná pravidla tak, aby se vytvořil kolektiv dobrých kamarádů.
10. Vychovatelka užívá přiměřeně motivující hodnocení, převažuje kladné hodnocení, pochvaly.
11. Vychovatelka chrání děti před násilím, šikanou apod.
12. Děti mohou spolupracovat na plánování činností (zajímavost, dobrovolnost).